**“学校文化建设与课程顶层设计”项目合同**

合同编号：LY06-201xxxxxxxx

**甲方**：

**乙方**： 深圳市立言教育研究院

**项目名称：**“学校文化建设与课程顶层设计”项目

“学校要有学校样，一所学校一个样，校校都有自己的样”。学校的不同样态，不仅是特色课程的不一样，也不仅仅是办学理念的不一样，而是办学理念下的课程系统不一样。学校课程不仅注重课程的顶层设计，更注重新样态学校实践的智慧表达。

甲乙双方通过合作，将为学校呈现出“课程体系建设与实施”路径、方法、策略，从而促进学校的内涵发展和学生的健康成长。

针对 学校“学校课程体系建设实施”项目，甲乙双方经过协商，同意按以下条款进行合作。

1. 具体内容：

1、自合同签订起10个工作日内，甲方向乙方提交2000字以上的“学校课程体系建设”说明性、需求性材料。在此基础上，双方展开合作。

2、双方合作3年为一个周期，基本规划如下：

第一年：学校文化创建与学校课程顶层设计

 ⑴乙方在接到“学校课程体系建设”的材料后，会对学校历史、学校文化、近三年课程设置、学校师资队伍、生源及社区、家长对教育的需求进行深入调研和研究。

 ⑵乙方和甲方深入研究后，共同确定学校培养目标、发展主题，学校建设发展理念系统；共同确定课程名称、课程理念。并在此基础上，建立课程体系，建构操作体系的基本流程,其中包括课程设置、课程实施、课程管理、课程开发、课堂教学模式等。

 ⑶乙方指导甲方撰写课程体系实施方案，并帮助修订。

 ⑷形成学校课程顶层设计的定稿。

 第二年：学校课程实施跟踪指导

　　⑸主题阅读大单元教学法理念、策略、课例的指导。

　　⑹主题探究课程四大课型的操作性指导。

　　⑺小学数学创造力课程的实践指导。

　　⑻协商后的其他课程

 第三年：评价研究与成果总结。

　　⑼乙方可以按甲方需求，帮助其出版与此项目相关的书籍（另出经费）。

　　⑽在双方协商的基础上，乙方选择和提供合适平台，帮助甲方开展新样态课程的分享展示活动，对本项目的相关成果进行对外展示和推荐。

二、其他要求：

1、合同期内，乙方专家团队成员为甲方面对面指导每年不少于 次，同时兼顾 次以上的网络培训指导或电话沟通指导服务。

2、项目总计合同价格每年为 （人民币： 元）。合同签定后的一个月内支付 元整（人民币： 元）。每次乙方专家来回机票、过路费、油费、食宿费由 方负责。

3、双方合作一个周期为3年，共 万元。第二年付款时间月份与第一年相同。

4、本合同在双方协商的基础一年一签。

三、其他事项

1、合作期间未能达到甲方要求，甲方有权终止本合同。

2、未尽事宜，经双方友好协商解决。

3、本合同壹式两份，甲乙双方各保留壹份。

（乙方户名：深圳市立言教育研究院；开户行：建行深圳市八卦岭支行；帐号：4425010000210000040）

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

法人（或法定代理人）： 法人（或法定代理人）：

合同签订日：201 年 月 日 合同签订日：201 年 月 日